

令和 2 年度 神港学園高等学校 学校評価 アンケート集計結果

評価基準 4 : そう思う 3 : 大体そう思う 2 : あまりそう思わない 1 : そう思わない

判定 A : 3.0以上 B : 2.5以上3.0未満 C : 2.5未満

| 番号 | 評価の観点 | 教 職 員 | 生 徒 | 保 護 者 | H30 教職員 | | R1 教職員 | | R2 教職員 | | H30 生徒 | | R1 生徒 | | R2 生徒 | | H30 保護者 | | R1 保護者 | | R2 保護者 | |
|----------|-----------|--|--|---|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|-------|------|---------|------|--------|------|--------|------|
| | | | | | 評価 | 値 | 評価 | 値 | 評価 | 値 | 評価 | 値 | 評価 | 値 | 評価 | 値 | 評価 | 値 | 評価 | 値 | 評価 | 値 |
| 1 | 生徒指導 | 生徒は、教職員や外来者に対して自分から挨拶をしている。 | 先生や外来者に対して自分から挨拶をしている。 | 生徒は家庭内や地域で自分から挨拶をしている。 | A | 3.16 | A | 3.25 | A | 3.03 | A | 3.28 | A | 3.48 | A | 3.27 | A | 3.14 | A | 3.19 | A | 3.16 |
| 2 | | 生徒は身だしなみを整えている。 | 身だしなみを整えている。 | 生徒は身だしなみを整えている。 | A | 3.05 | A | 3.08 | B | 2.98 | A | 3.48 | A | 3.63 | A | 3.51 | A | 3.30 | A | 3.39 | A | 3.33 |
| 3 | | 生徒は、交通ルールを守り通学している。 | 交通ルールを守り通学している。 | 生徒は、交通ルールを守り通学している。 | B | 2.94 | B | 2.86 | B | 2.86 | A | 3.54 | A | 3.70 | A | 3.58 | A | 3.38 | A | 3.39 | A | 3.36 |
| 4 | 学習活動 | 生徒は授業に関心を持ち、意欲的に学習している。 | 授業に関心を持ち、意欲的に学習している。 | 生徒は授業に関心を持ち、意欲的に学習している。 | C | 2.34 | C | 2.43 | C | 2.38 | B | 2.97 | A | 3.18 | A | 3.04 | B | 2.69 | A | 3.46 | B | 2.88 |
| 5 | | 各授業では、興味関心を持たせるように教材や教え方を工夫している。 | 各授業では、興味関心を持たせようとして教材や教え方を工夫されている。 | 各授業では、興味関心を持たせようとして教材や教え方を工夫されている。 | B | 2.63 | B | 2.84 | B | 2.74 | B | 2.92 | A | 3.14 | B | 2.98 | B | 2.66 | B | 2.80 | B | 2.76 |
| 6 | 学習指導 | 授業を通して、確実に学力をつけさせている。 | | | C | 2.42 | B | 2.57 | B | 2.55 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 7 | | 明確な評価基準に基づく評価の実践ができています。 | | | B | 2.79 | B | 2.87 | B | 2.86 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 8 | 進路指導 | 進学希望者への目標実現のための指導ができています。 | 進学について適切な指導がされている。 | 進学について適切な指導がされている。 | B | 2.74 | B | 2.95 | B | 2.88 | A | 3.20 | A | 3.40 | A | 3.24 | B | 2.95 | B | 2.80 | B | 2.99 |
| 9 | | 望ましい勤労観・職業観の育成および企業情報提供を含めた進路指導ができています。 | 就職について適切な指導がされている。 | 就職について適切な指導がされている。 | B | 2.69 | B | 2.89 | B | 2.84 | B | 2.98 | A | 3.25 | A | 3.14 | B | 2.63 | A | 3.11 | B | 2.81 |
| 10 | 資格取得 | 各種検定資格取得に向けての指導が適切におこなわれている。 | 各種検定資格取得に向けての指導が適切におこなわれている。 | 各種検定資格取得に向けての指導が適切におこなわれている。 | C | 2.31 | B | 2.52 | C | 2.48 | B | 2.94 | A | 3.10 | A | 3.00 | B | 2.69 | B | 2.87 | B | 2.80 |
| 11 | 開かれた学校づくり | 生徒・保護者・地域社会への積極的な情報発信（神港学園報・ホームページ・TRANSFORM等）ができています。 | 生徒・保護者・地域社会への積極的な情報発信（神港学園報・ホームページ・TRANSFORM等）を行っています。 | 学校は積極的な情報発信（神港学園報・ホームページ等）を行っている。 | A | 3.02 | A | 3.29 | A | 3.10 | B | 2.91 | A | 3.22 | B | 2.98 | B | 2.87 | B | 2.73 | B | 2.93 |
| 12 | 危機管理 | 家庭・地域・関係機関との連携を密にし、実情に応じた危機管理体制の整備ができています。 | | 学校は家庭・地域・関係機関との連携を密にし、実情に応じた危機管理体制が整備されている。 | B | 2.85 | A | 3.08 | B | 2.88 | — | — | — | — | — | — | B | 2.82 | A | 3.07 | B | 2.92 |
| 13 | 防災・安全教育 | 防災訓練で意識の高い訓練を実施することができています。 | 防災訓練で意識の高い訓練ができています。 | 学校の防災訓練は意識の高い訓練が行われている。 | B | 2.79 | B | 2.78 | B | 2.73 | B | 2.87 | A | 3.06 | B | 2.88 | B | 2.62 | A | 3.01 | B | 2.79 |
| 14 | 人権教育 | いじめを許さないという人権尊重の精神を高めることができています。 | 学校にはいじめを許さないという雰囲気がある。 | 学校にはいじめを許さないという雰囲気がある。 | A | 3.18 | A | 3.27 | A | 3.25 | A | 3.12 | A | 3.34 | A | 3.22 | B | 2.89 | B | 2.78 | A | 3.01 |
| 15 | 学校生活 | 学校は落ち着いて安心して過ごせる場所である。 | 学校は落ち着いて安心して過ごせる場所である。 | 学校は落ち着いて安心して過ごせる場所である。 | A | 3.05 | A | 3.16 | A | 3.05 | A | 3.03 | A | 3.17 | A | 3.05 | B | 2.90 | B | 2.96 | A | 3.00 |
| 16 | | 教育相談体制が整っており、さまざまな悩みに対応できている。 | 学校で生徒の悩み等の相談に親身に対応してくれる。 | 学校で生徒の悩み等の相談に親身に対応してくれる。 | A | 3.26 | A | 3.27 | A | 3.11 | A | 3.11 | A | 3.35 | A | 3.17 | B | 2.90 | A | 3.03 | A | 3.02 |
| 17 | | 学校行事が、活発に行われている。 | 学校行事が、活発に行われている。 | 学校行事が、活発に行われている。 | A | 3.08 | A | 3.03 | A | 3.07 | A | 3.15 | A | 3.34 | A | 3.21 | B | 2.98 | A | 3.08 | A | 3.10 |
| 18 | | 部活動が活発に行われている。 | 部活動が活発に行われている。 | 部活動が活発に行われている。 | A | 3.37 | A | 3.49 | A | 3.43 | A | 3.35 | A | 3.54 | A | 3.44 | A | 3.34 | A | 3.10 | A | 3.28 |
| 19 | 学校運営 | 学校は、運営方針を明らかにしている。 | | 学校は、運営方針を明らかにしている。 | B | 2.87 | A | 3.00 | B | 2.96 | — | — | — | — | — | — | A | 3.12 | A | 3.34 | A | 3.11 |
| アンケート回収率 | | | | | 98.51% | 98.41% | 99.02% | 97.39% | 95.12% | 94.22% | 91.59% | 88.95% | 89.36% | | | | | | | | | |